



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
*«25» жовтня 2021 року,  
протокол № 3.*

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

*«25» жовтня 2021 року*

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ,  
ЕКОЛОГІЧНИЙ, СІЛЬСЬКИЙ, СПОРТИВНИЙ)»**

**для підготовки на першому (освітньому) рівні  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра  
зі спеціальності 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

м. Хмельницький  
2021

## **РОЗРОБНИК:**

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук

*«24» вересня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Петро СЕМ'ЯНЧУК

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування

*«28» вересня 2021 року, протокол № 2.*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук,

доцент

*«28» вересня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка

*«28» вересня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

## **ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету

*«21» жовтня 2021 року, протокол № 2.*

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка

*«21» жовтня 2021 року*

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 4
3. Програма навчальної дисципліни	– 6
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 8
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 8
4.2. Аудиторні заняття	– 9
4.3. Самостійна робота студентів	– 9
5. Методи навчання та контролю	– 9
6. Схема нарахування балів	– 9
7. Рекомендовані джерела	– 11
7.1. Основні джерела	– 11
7.2. Допоміжні джерела	– 12
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 16

### 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 24 Сфера обслуговування
2. Код і назва спеціальності	– 242 Туризм
3. Назва спеціалізації	– Спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	– Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)
5. Тип дисципліни	– вибіркова
6. Код дисципліни	– ППВ 6.5.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	– четвертий
10. Семестр	– сьомий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 4,5 / 135
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 46
% від загального обсягу	– 34
лекційні заняття (годин)	– 18
% від обсягу аудиторних годин	– 39
семінарські заняття (годин)	– 28
% від обсягу аудиторних годин	– 61
самостійна робота (годин)	– 89
% від загального обсягу	– 64
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2,5
самостійної роботи	– 5,0
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	

1) попередні дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗПО 6. Історія туризму</li> <li>ЗПО 7. Фізичне виховання</li> <li>ЗПО 10. Безпека в туризмі</li> <li>ЗПО 11. Правове регулювання туристичної діяльності</li> <li>ЗПВ 1.1. Екологія</li> <li>ЗПВ 1.2. Екологія людини</li> <li>ЗПВ 1.3. Екологічна свідомість та відповідальність туристичного бізнесу</li> <li>ППО 1. Рекреаційні комплекси Світу</li> <li>ППО 4.1. Основи туризмознавства</li> <li>ППО 4.2. Організація туристичних подорожей</li> <li>ППО 4.3. Організація екскурсійної діяльності</li> <li>ППО 5.1. Географія туризму</li> <li>ППО 5.2. Туристичне країнознавство</li> <li>ППО 9. Рекреалогія</li> <li>ППВ 5.2. Інтернет-технології в туризмі</li> <li>ППВ 5.3. Інтерактивні технології в туризмі</li> <li>ППВ 5.4. Організація рекреаційних послуг</li> <li>ППВ 5.5. Рекреаційна географія</li> <li>ППВ 5.6. Курортна справа</li> </ul>
2) супутні дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ППО 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</li> <li>ППО 3. Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)</li> </ul>
3) наступні дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ППВ 7.2. Туристичний брендинг</li> <li>ППВ 7.3. Туристичне іміджмейкерство</li> <li>ПП 2.3. Практика переддипломна</li> </ul>
14. Мова вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Українська.</li> </ul>

## 2. Заплановані результати навчання

### **Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни**

К 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К 05 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К 06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

К 15 Знання та розуміння предметної області і розуміння специфіки професійної діяльності.

К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К 19 Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

К 20 Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

К 21 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

К 24 Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

К 26 Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

### Результати навчання

ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР 07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР 22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

<b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>	
<b>1. Знання</b>	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату зі спеціалізованого туризму;
1.2)	називати види спеціалізованого туризму;
1.3)	описувати відмінності між різновидами спеціалізованого туризму;
1.4)	класифікувати й оцінювати туристичні ресурси на предмет придатності для розвитку спеціалізованого туризму;
1.5)	надавати географічну характеристику різних видів спеціалізованого туризму;
1.6)	класифікувати та характеризувати природні та культурно-історичні ресурси для розвитку спеціалізованого туризму.
<b>2. Розуміння</b>	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть спеціалізованого туризму;
2.2)	описувати види спеціалізованого туризму та давати їм географічну характеристику;
2.3)	обговорювати та розрізняти суть туристичних ресурсів.
<b>3. Застосування знань</b>	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати отриманні знання при описанні географії і ресурсного забезпечення різних видів спеціалізованого туризму;
3.2)	надання послуг лікувально-оздоровчого туризму;
3.3)	надання послуг екологічного туризму;
3.4)	надання послуг сільського туризму;
3.5)	надання послуг спортивного туризму;
<b>4. Аналіз</b>	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	упорядковувати уявлення про спеціалізований туризм;
4.2)	аналізувати екологічний туризм;
4.3)	аналізувати культурно-пізнавальний туризм;
4.4)	аналізувати сільський туризм;
4.5)	аналізувати спортивний туризм.

<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати географічний розподіл різних видів спеціалізованого туризму;
5.2) формулювати свою думку видів спеціалізованого туризму;
5.3) пропонувати власне бачення розвитку різних видів спеціалізованого туризму.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати привабливість географії різних видів спеціалізованого туризму;
6.2) узагальнювати інформацію про спеціалізований туризм;
6.3) порівнювати й оцінювати природні туристичні ресурси для розвитку спеціалізованого туризму;
6.4) порівнювати й оцінювати культурно-історичні ресурси для розвитку спеціалізованого туризму;
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості за умов багатомірності й альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) генерувати ідеї щодо нових видів спеціалізованого туризму та їх географічного розподілу;
7.2) давати оцінку туристичних потоків, доходів та витрат.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Спеціалізований туризм та передумови його виникнення**

Теоретичні і практичні особливості трактування явища «Туризм». Туризм як багатогранне явище. Місце спеціалізованих видів туризму в системі туристичної діяльності.

Визначення об'єкту і предмету, формулювання та характеристика основних завдань дисципліни «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)». Виникнення й розвиток туризму. Сучасний стан туристичної індустрії. Класифікація видів туристичної діяльності.

Сучасні тенденції світового туризму та їх вплив на розвиток спеціалізованих видів туризму. Характеристика спеціалізованих видів туризму. Місце спеціалізованих видів туризму на сучасному туристичному ринку.

#### **Тема 2. Сучасний лікувально-оздоровчий туризм та його види**

Лікувально-оздоровчий туризм, поняття та види. Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму. Особливості лікувально-оздоровчого туризму. Ринок лікувально-оздоровчого туризму.

Наука курортологія. Основні розділи курортології: бальнеологія, бальнеотерапія, грязелікування, кліматотерапія, курортографія. Зародження і розвиток курортів. Історія розвитку санаторно-курортної справи. Курорти та їх типологія. Основні вимоги до курортів. Основні курортні чинники. Бальнеогрязьовий курорт. Бальнеокліматичний курорт. Бальнеологічний, грязьовий, клімато-кумисолікувальний, кліматичний курорти.

Спа готелі і готелі з спа комплексами. Готелі з центрами таласотерапії. Гідротерапія. Найвідоміші лікувальні курорти України та Світу.

#### **Тема 3. Особливості проєктування лікувально-оздоровчих турів**

Структура міжнародного лікувально-оздоровчого туризму в добу глобалізації. Сучасні трансформації курортних центрів. Здоровий спосіб життя та активний відпочинок людей. Основи технології діяльності туристичного підприємства при організації лікувально-оздоровчих турів. Концепції та підходи до організації лікувально-оздоровчого туризму на

курортах Світу й України. Напрями активізації розвитку лікувально-оздоровчого туризму у санаторно-курортних закладах України.

#### **Тема 4. Характеристика екологічного туризму**

Поняття екологічного туризму. Передумови зародження екологічного туризму. Історія виникнення та розвитку екологічного туризму. Ознаки екологічного туризму. Види екологічного туризму.

Екоосвітня складова екологічного туризму. Природоохоронна компонента екологічного туризму. Етнотолерантна складова екологічного туризму.

Природа як головне джерело задоволення матеріальних і духовних потреб людини. Національні парки, заповідники і резервації. Найвідоміші національні парки Світу. Засоби розміщення й екологічний туризм.

#### **Тема 5. Технологія розробки, організації та проведення еко-турів**

Поняття еко-туру. Учасники еко-турів. Мотивація і цілі туристів – учасників еко-турів. Перспектива розвитку екологічного туризму. Особливості створення турпродукту для учасників екологічного туризму.

Основні види екологічних турів та їхні цілі. Наукові і пізнавальні еко-тури. Орнітологічні, ботанічні, ландшафтно-географічні, археологічні, етнографічні та інші дослідницькі цілі наукових і пізнавальних еко-турів. Пригодницькі еко-тури. Пішохідні, водні, кінські, гірські подорожі пригодницьких еко-турів. Літні студентські (учнівські) практики. Ознайомлювальні, виробничі, переддипломні й інші цілі літніх студентських (учнівських) практик. Літні табори і програми для учнів. Краєзнавчі, ботанічні, зоологічні, археологічні, геологічні цілі літніх таборів і програм для учнів. Поїздки одного дня. Екскурсії та відпочинок поїздок одного дня. Внутрішні й міжнародні еко-тури. Поїздки на екологічні конференції, симпозіуми, відвідування друзів і родичів, відрядження внутрішніх і міжнародних еко-турів.

Еко-тури в межах заповідних територій і за умов «дикої» непорушеної чи малозміненої природи. Еко-тури за межами заповідних територій, на території окультуреного чи культурного ландшафту.

Технологія розробки й особливості організації різних видів екологічних турів.

#### **Тема 6. Технологія мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище в екологічному туризмі**

Знайомство з живою природою, місцевими звичаями та культурою. Заходи мінімізації негативних наслідків екологічного і соціально-культурного характеру, підтримка соціальної стійкості середовища. Сприяння охороні природи і місцевого соціокультурного середовища.

Екологічна освіта. Участь місцевих жителів та система економічних стимулів охорони Природи. Економічна ефективність і внесок у стійкий розвиток відвідуваних територій.

#### **Тема 7. Сільський туризм та його особливості**

Поняття сільського зеленого туризму та агротуризму. Сільський туризм як новий тренд міжнародного туризму, його географічна характеристика. Особливості створення турпродукту для учасників сільського туризму.

Організація діяльності агросадіб. Гостинність та сервіс в сільському туризмі. Екскурсійні маршрути та організація дозвілля в садибах сільського зеленого туризму. Перспектива розвитку сільського туризму. Основні тенденції розвитку сільського зеленого туризму в Україні та Світі.

#### **Тема 8. Основи спортивного туризму**

Спортивний туризм як новий тренд міжнародного туризму, його географічна характеристика. Історія виникнення та розвитку спортивного туризму. Спортивно-подієвий туризм. Характеристика видів спортивного туризму.

Водні види спортивного туризму. Наземні види спортивного туризму. Гірські види спортивного туризму. Основні регіони гірськолижного туризму. Найвідоміші гірськолижні курорти Світу. Основні вимоги, що висуваються до гірськолижних курортів. Вимоги до засобів розміщення на гірськолижних курортах. Повітряні види спортивного туризму. Екзотичні види спортивного туризму.

Перспектива розвитку спортивного туризму. Особливості створення турпродукту для учасників спортивного туризму. Класифікація чинників ризику у спортивному туризмі. Заходи безпеки для учасників спортивного туризму. Страхування в спортивному туризмі.

### **Тема 9. Характерні риси та особливості організації спортивних турів**

Характерні риси та особливості організації спортивних турів водних видів спортивного туризму. Характерні риси та особливості організації спортивних турів наземних видів спортивного туризму. Характерні риси та особливості організації спортивних турів гірських видів спортивного туризму. Характерні риси та особливості організації спортивних турів повітряних видів спортивного туризму. Характерні риси та особливості організації спортивних турів екзотичних видів спортивного туризму.

## **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак.)		Лабор.	Інд. зав.	СРС		
1.	Спеціалізований туризм та передумови його виникнення	15	2	3	-	-	10
2.	Сучасний лікувально-оздоровчий туризм та його види	15	2	3	-	-	10
3.	Особливості проектування лікувально-оздоровчих турів	15	2	3	-	-	10
4.	Характеристика екологічного туризму	15	2	3	-	-	10
5.	Технологія розробки, організації та проведення еко-турів	15	2	3	-	-	10
6.	Технологія мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище в екологічному туризмі	15	2	3			10
7.	Сільський туризм та його особливості	15	2	4			9
8.	Основи спортивного туризму	15	2	3			10
9.	Характерні риси та особливості організації спортивних турів	15	2	3			10
	Усього	135	18	28	-	-	89



#### **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

#### **4.3. Самостійна робота студентів**

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до деяких теми.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Тематика самостійних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Самостійні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

### **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- повідомлення про виконання самостійних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;

3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

Структура залікового білету включає 2 теоретичних питання.

Приклад залікового білета:

1. *Еко-тури в межах заповідних територій і за умов «дикої» непорушеної чи малозміненої природи.*

2. *Концепції та підходи до організації лікувально-оздоровчого туризму на курортах Світу й України.*

### **6. Схема нарахування балів**

6.1. Нарухування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять та самостійної роботи студентів визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 360 с.
2. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. / М.П. Кляп, Ф.Ф. Шандор. – К. : Знання, 2011. – 334 с.
3. Горішевський П.В. Сільський зелений туризм: організація гостинності на селі: підручник / П.В. Горішевський, П.В., В.П. Васильєв, Ю.В. Зінко. - Івано-Франківськ: Місто-Н, 2003. - 158 с.
4. Дишкантюк О.В., Власюк К.В. Гастрономічний туризм: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 225 с.
5. Мальська М., Бордун О. Медичний туризм: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 190 с.
6. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2009. – 301 с.
7. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посібник. Київ: Патерик, 2017. 160 с.
8. Рутинський М. Й. Зелений туризм / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінко. – К. : Знання, 2008. – 271 с.
9. Рутинський М. Й. Сільський туризм : навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінко. Київ: Знання, 2006. - 271 с.
10. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Патерик, 2018. 280 с.
11. Тимчук С. Екологічний туризм як напрям соціально-економічного розвитку сільських територій / С. Тимчук // Вісник Тернопільського національного економічного університету. - 2016. - Вип. 1. - С. 35-41.

## 7.2. Допоміжні джерела

1. Антоненко І. Круїзний туризм в Україні: тенденції та перспективи розвитку / І. Антоненко, І. Мельник // Економіст. - 2016. - № 3. - С. 3-8.
2. Бейдик О. О. Чинники розвитку та особливості подієвого туризму / О. О. Бейдик, Н. О. Новосад, О. І. Топалова // Часопис картографії. - 2016. - Вип. 16. - С. 125-131.
3. Кудінова І. П. Подієвий туризм в Україні як складова індустрії гостинності / І. П. Кудінова, Т. А. Голованьова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. - 2018. - Вип. 284. - С. 258-263.
4. Кузишин А.В. Геопросторові особливості видового складу релігійного туризму в Тернопільській області / А.В. Кузишин // Вісн. наук. досліджень. Сер. туризм. - 2006. - Вип. 1. - С. 52-56.
5. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту та маркетингу / О.Ю. Дмитрук - К.: Альтерпрес, 2004. - 250 с.
6. Ковальчук А. Формування понятійно-термінологічного апарату релігійного туризму і паломництва / А. Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. - 2012. - Вип. 29 (2). - С. 86-92.
7. Корсак Р. Тенденції розвитку ділового туризму у світі / Р. Корсак // Східноєвропейський історичний вісник. - 2017. - Вип. 3. - С. 118-123.
8. Панченко С. А. Проблеми релігійного туризму в умовах сучасних культурних трансформацій / С. А. Панченко // Культура і сучасність. - 2017. - № 2. - С. 150-153.
9. Сапелкіна З.П. Релігійний туризм: навч. посіб. / З. П. Сапелкіна. - К.: Альтерпрес, 2009. – 439 с.
10. Хільчевська І. Г. Особливості організації круїзного туризму в Норвегії: досвід для України / І. Г. Хільчевська, К. Є. Корнієнко // Географія та туризм. - 2017. Вип. 41. С. 49-58.
11. Чередниченко А. О. Розвиток релігійного туризму як шлях до відновлення туристичної галузі в умовах соціально-економічної кризи / А. О. Чередниченко // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017. - Вип. 58. - С. 226-232.
12. Юрченко С. О. Релігійний туризм у християнстві на сучасному етапі / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. - 2017. - Вип. 6. - С. 216-220.
13. Lomine L., Edmunds J. Keyconceptsintourism. Macmillan, 2007. 224 p.
14. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student'sBook. OxfordUniversityPress, 2009. 144 p.
15. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student'sBook. OxfordUniversityPress, 2009. 144 p.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<a href="http://tour.com.ua/">http://tour.com.ua/</a>	- Туристичний портал
<a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a>	- UNWTO
<a href="http://whc.unesco.org">http://whc.unesco.org</a> <a href="http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php">http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php</a>	- Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО
<a href="http://tourlib.net/ua.htm">http://tourlib.net/ua.htm</a>	- Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council)
<a href="http://vseproturizm.blogspot.com/">http://vseproturizm.blogspot.com/</a>	- Все про туризм. Туристична бібліотека.
<a href="http://otiumportal.com/">http://otiumportal.com/</a>	- Все про туризм
<a href="http://stranamira.com/">http://stranamira.com/</a>	- Туристичний портал
<a href="https://asean.org/">https://asean.org/</a>	- Туристичний ресурс «Країни світу»
<a href="https://www.iata.org/index.htm">https://www.iata.org/index.htm</a>	- Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА)
<a href="https://mkip.gov.ua/content/turizm.html">https://mkip.gov.ua/content/turizm.html</a>	- Міжнародна асоціація повітряного транспорту
<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>	Міністерство культури та інформаційної політики України
<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	База даних наукових публікацій
<a href="http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html">http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html</a>	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3</a>	Бібліотека Верховної Ради України
<a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a>	Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»